

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

PLA D'ORGANITZACIÓ INICI DE CURS 2021-2022

ESCOLA SANT MIQUEL

1. Introducció

Aquest pla segueix les *Instruccions d'Inici de curs pel curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya d'agost de 2021* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació pel curs 21-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19*.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 15 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

Partim aquest curs d'una situació excepcional lligada a la continuïtat de la pandèmia que ens fa adaptar la nostra tasca educativa, tenint en compte tant aspectes emocionals i socials del nostre alumnat, com els acadèmics.

L'enfoc sistemàtic, com a marc conceptual d'escola, pren en aquest curs que comencem més sentit que mai, necessitem l'escola concebuda i funcionant com un autèntic sistema:

- Amb les famílies, sense la complicitat i acceptació de les quals, les mesures, accions i decisions que es prenguin seran difícils de portar a terme.
- Amb l'alumnat, que cal acollir i acompanyar tenint en compte la seva realitat, estat emocional i nivell d'aprenentatge.
- Amb l'equip, creant la xarxa de vincles necessària per créixer a nivell professional i personal amb l'objectiu de millorar la nostra pràctica educativa i el benestar personal i de l'alumnat.
- Amb l'entorn, aprofitant les oportunitats i ajudes que tant la ciutat com les diferents organitzacions ens ofereixen.

La nostra prioritat és assolir la màxima normalitat possible en la vida de l'escola a l'espera d'assolir la immunitat de grup. Per això es vetllarà per la disminució de la transmissió del virus i preservar la màxima traçabilitat possible dels casos.

La vigència d'aquest Pla serà tot el curs 2021-22. L'evolució de la pandèmia, seguint instruccions del Departament d'Educació, marcaran possibles modificacions d'aquest document.

Diagnosi

Els punts principals de partida són els següents:

- Disposem d'espais suficients per acollir grups estables, en total 24. Aquests espais són aules lluminoses i ben ventilades.
- Les ràtios de tots els grups estables està per sota de 18 alumnes.
- Els espais de patis escolars estan a l'aire lliure i tot i que no estiguin parcel·lats hi ha prou espai per assegurar distància entre l'alumnat. Es poden respectar zones per nivells diferenciades. L'espai d'esbarjo de P3 és un pati exterior i exclusiu per aquest nivell.

- Es dissenya un Pla de menjador per treballa en les hores de migdia amb els mateixos grups estables.
- Es redueix al màxim els mestres estables en un grup. Es mantenen les especialitats (educació física, anglès, música i Ed Especial,...) per tant el número de mestres queda reduït a aquestes més el tutor de grup estable.
- El curs 2020-2021 es va crear un Pla de Contingència per donar resposta a la nova situació que es va anar adaptant degut a la incertesa viscuda. La posada en pràctica d'aquest Pla de Contingència va tenir com a objectiu principal atendre a l'alumnat i a les famílies de manera que no es perdés el contacte i atendre tant aspectes emocionals com d'aprenentatge. Donada la diferencia entre nivells es van anar prenent diferents decisions i actuacions en funció de l'edat de l'alumnat.

Des de la vessant de l'aprenentatge de l'alumnat, partim d'una anàlisi que ens indica que no van quedar aprenentatges essencials compromesos l'any anterior 20-21, ja que els curs escolar va funcionar amb normalitat. Per tant, es seguirà una programació normalitzada en els diferents nivells.

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

a. Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.

- Es formaran grups heterogenis tenint en compte els diferents nivells d'aprenentatge i de maduresa personal de l'alumnat.
- Es mantindrà l'equilibri, en la mida del possible , entre el número de nenes i de nens en els grups.
- Es tindran en compte afinitats personals i relacions entre l'alumnat.
- Els bessons o l'alumnat amb parentesc familiar d'un mateix nivell formarà part del mateix grup estable.
- Es distribuirà l'alumnat amb necessitats educatives especials entre els diferents grups per tal de facilitar la inclusió i la seva atenció.

Nombre màxim d'alumnes del centre, els espais disponibles
El nombre total d'alumnes del centre és de 451. Els espais per a l'organització dels grups estables és la següent: P3: 3 aules P4: 2 aules P5: 3 aules (1 d'elles l'actual aula de música) 1r: 3 aules 2n: 3 aules 3r: 3 aules 4t: 3 aules 5è: 3 aules (1 d'elles laboratori que ja funciona com a aula) 6è 3 aules
Queden lliures com a espais disponibles per alumnat segons les necessitats pedagògiques al llarg de la jornada escolar: EDIFICI 1

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.cejp-santmiquel-cornella.cat>

<ul style="list-style-type: none"> - Sala polivalent psicomotricitat/teatre - Ambient ludoteca cycle inicial - Ambient ciències/experimentació cycle inicial - 1 aula d'atenció individualitzada cycle inicial - Ambient ludoteca educació infantil
EDIFICI 2
<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca escolar - Aula de tecnologia/fusteria - Menjador - 1 aula grup reduït (E.E) - 2 aules grup atenció individualitzada (4/5 alumnes) - Àrea de treball replans cycle mitjà i superior.
Ratios d'alumnes en funció dels espais.
P3: 18 (A) - 17 (B) - 15 (C)
P4: 25 (A) - 25 (B)
P5: 25 (A) - 25 (B)
1r: 25 (A) - 25 (B)
2n: 17 (A) - 17 (B) - 17 (C)
3r: 17 (A) - 17 (B) - 17 (C)
4t: 17 (A) - 16 (B) - 15 (C)
5è: 17 (A) - 17 (B) - 16 (C)
6è: 17 (A) - 17 (B) - 17 (C)

QUADRE RESUM GRUPS ESTABLES I PERSONAL DOCENT-NO DOCENT					
CURS NIVELL -GRUP	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
P3 A	(1)Cristina Rodrigo	3 Mestre,Música/ Anglès/ Psico	TEI/ Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P3A
P3 B	(1)Marina Martín	3 Mestre,Música/ Anglès/ Psico	TEI/ Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P3B
P3 C	(1) Xàntala Lafuente	3 Mestre reforç/ Anglès/ Psico	TEI/ Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P3C
P4 A	(2) Ester Ortega	2 mestre música/anglès/psico	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P4A
P4 B	(2)Esther Navarro	2 mestre Ed física/anglès	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P4B
P5 A	(1)Marga Pérez	3 mestre música/anglès/ed física	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P5A
P5 B	(1)Esther	3 mestres	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula P5B

	Rodés	reforç/anglès/ed física			
1r A	1/Bea Ojeda	3 mestre reforç/anglès, música i ed física	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula 1r A
1r B	(1)Clara Álvarez	3 mestre ed física, reforç, música, anglès	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula 1r B
2n A	(1)Mónica Perera	2 mestre ed física/ anglès	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula 2n A
2n B	(1)Helena Lizandra	3 mestre ed física/ Música/reforç	Aux d'EE	Mestra E.E	Aula 2n B
2n C	(1) Jéssica Núñez	2 mestre ed física/ /anglès		Mestre E.E	Ambient Art
3r A	(1) Sandra Campos	3 mestre anglès/música/reforç		Mestre E.E	Aula 3r A
3r B	(1)Sònia Carmona	3 mestre ed física/música/reforç		Mestre E.E	Aula 3r C
3r C	(1)Laura González	3 mestre ed física/anglès/reforç		Mestre E.E	Ambient Art/3r C
4t A	(1)Miquel Sansaloni	3 mestre ed física/anglès/reforç		Mestre E.E	Aula 4t A
4t B	(1)Míriam Girón	3 mestre ed física/anglès/música		Mestre E.E	Aula 4t B
4t C	(1)Olga Lombardia	3 mestre ed física/anglès/música		Mestre E.E	Aula 4t C/Ambient teatre
5è A	Eli Ponce	4 mestre ed física/anglès/música		Mestre E.E	Aula 5è A/Lab
5è B	Cristina Romo	4 mestre ed física/música/mates		Mestre E.E	Aula 5è B
5è C	M Carme García	3 mestre ed física/anglès/música		Mestre E.E	Aula 5è C
6è A	Carme Blanco	3 mestre ed física/anglès/música			Aula 6è A
6è B	Joan Lorenzo	3 mestre : anglès /música/ed física			Aula 6è B
6è C	Anna Pérez	3 mestre : anglès /música/ed física			Aula 6è C

b. Plantilla

Els recursos de personal de que disposem es distribueixen com segueix:

8 Ed Infantil, 13'5 Ed Primària; 3'5 Anglès; 2'5 Ed Especial; 2 ed Física; 1 Música;

Equip directiu: Carme Blanco (Directora), Sandra Campos (Cap d'estudis), Josep Moyano (Secretari).

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

1Música: Alba Moreno

2'5 Educació Especial: Lidia Esteban EI/CI, Ana Pérez CS, 0'5 C. Mitjà

3'5 d'anglès: Sonia Carmona CM, Josep Moyano CM/CS, Angel García (CS); Helena Lizandra EI/CI.

2 d'Educació Física: Paco Vazquez EI/CI i CS., Miquel Sansaloni CM

1 TEI (Tere/Jazmín); ANEE Pili Martínez/Irene Meazza (37h). EAP: Coral Tarazona (dimarts)

c. Característiques de l'alumnat

L'alumnat del centre és divers en tots els sentits:

1. Format per infants del barri (60%) i per infants d'altres barris de la població (40%).
2. Un 17% d'alumnat amb n.e.e a l'ed infantil i 12% d'alumnat amb n.e.e a l'ed Primària.
3. Les nacionalitats dels infants es reparteixen de la següent manera: 7% marroquina, 10% Sud-Amèrica, 3% Europa de l'Est, 0'25% Xina i un 79.8% espanyola.
4. El nivell socio-econòmic de les famílies és variat. El podem definir dins la franja mig/mig-baix. En els últims anys hi ha un increment de les necessitats econòmiques.

3. ORGANITZACIÓ D'HORARIS

a. D'alumnes

L'horari marc de l'alumnat de l'escola es distribueix entre les 8:30 i les 12:30 i des de les 14:45h fins a les 16:30h segons els diferents nivells per tal d'aconseguir entrades i sortides esglaonades.

L'alumnat de 6è farà l'entrada a les 8:30h, fins a les 9:00h es considera SEP. Es faran un total de 2'5 hores de SEP setmanals.

Horari alumnat VEURE ANNEX 1

b. Dels professionals

Horari personal docent VEURE ANNEX 2

c. D'entrades i sortides del centre de cada grup definint les vies d'accés i el recorregut.

La nostre escola està ubicat enmig del barri, envoltada pels quatre carrers que delimiten una illa d'edificis. Les voreres són estretes i els carrers transitats, fets que impliquen que l'alumnat i les seves famílies no tenen gaire espai en els moments d'entrades i sortides.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Disposem de 5 portes d'accés el que permet dividir l'alumnat entre aquestes en funció del curs. Per facilitar la gestió d'entrades i sortides al personal i famílies, **cada grup d'alumnes entrarà i sortirà sempre per la mateixa**. Aquestes es faran esglaonades en el temps si es dona coincidència de més d'un nivell i accés. L'alumnat des de 1r a 6è farà l'entrada i sortida amb mascareta fins a la classe.

Les famílies acompanyaran i recolliran l'alumnat a la porta, no tindran accés a l'interior de l'escola.

NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	QUI REP/ACOMPANYA L'ALUMNAT	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A	Porta d'entrada lateral P3	TEI	9:00h- 12:30h/ 15:00- 16:30h
P3 B	Porta nova P3 costat esquerre	Tutora	9:00h- 12:30h/ 15:00- 16:30h
P3 C	Porta nova P3 costat dret	Tutora	9:00h- 12:30h/ 15:00- 16:30h
P4 A, B i C	Reixa i porta pati sorra	Tutora	8:50h-12:20h/ 14:50h-16:20h
P5 A, B i C	Porta Pral secretaria	Tutora	8:50h-12:20h/ 14:50h-16:20h
1r A, B i C	Reixa i porta pati sorra	Tutora	9:00h-12:30h/ 15:00h-16:30h
2n A, B i C	Porta Pral secretaria	Tutora	9:00h-12:30h/ 15:00h-16:30h
3r A, B i C	Reixa i porta porxo	Tutor/tutora	9:00h-12:30h/ 15:00h-16:30h
4t A, B i C	Porta menjador	Tutor/tutora	9:00h-12:30h/ 15:00h-16:30h
5è A, B i C	Reixa i porta porxo	Tutora	9:00h-12:30h/ 15:00h-16:30h
6è A, B i C	Reixa i porta porxo	Tutora	8:30h-12:30h/ 14:45h-16:15h

d. De patis tant de l'espai com dels horaris d'entrada i sortida de cada grup i el recorregut.

NIVELL-GRUP	ZONA	RECORREGUT	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA	DIES SETMANA
P3 A	Pati P3	Accés directe des de l'aula PORTA P3A	10:30-11h	TOTS
P3 B	Pati P3	Accés directe des de l'aula	10:30-11h	TOTS

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

		PORTA P3 B		
P3 C	Pati P3	Accés directe des de l'aula PORTA P3C	10:30-11h	TOTS
P4 A, B	Pati sorra Zona	Escales fins al vestíbul escola, passadís secretaria i rampa esquerra porta pati.	10:30- 11h	TOTS ELS DIES FER ROTACIÓ ENTRE ELS ESPAIS P4 i P5. L'ordre de sortida i tornada: 1r P4B i P4A .
P5 A, B	Pati sorra	Escales fins al vestíbul escola, passadís secretaria i rampa esquerra porta pati.	10:30- 11h	TOTS ELS DIES FER ROTACIÓ ENTRE ELS ESPAIS P4 i P5.
1r A, B	Pati sorra	Escales fins al vestíbul escola, passadís secretaria i rampa esquerra porta pati.	11:00- 11:30h	
2n A, B i C	Pati sorra	Escales fins al vestíbul escola, passadís secretaria i rampa esquerra porta pati.	11:00- 11:30h	
3r i 4t A, B i C	Porxo zona 1 Pista zona 2	Comença la sortida 4t C i acaba 3r A. Baixa escales per la dreta fins a la pista. Tornada a l'aula en sentit invers. Els grups esperen en la zona que tenen assignada. Restringir la zona de lavabo (fer ús del lavabo del porxo o del menjador)	10:30-11:00	TOTS, alternança de zones setmanals per canviar de porxo a pista
5è i 6è A, B	Porxo zona 1	Comença la sortida 6è C i	11:00h-	TOTS, alternança

i C	Pista zona 2	acaba 5è A. Baixa escales per la dreta fins a la pista. Tornada a l'aula en sentit invers. Els grups esperen en la zona que tenen assignada. Restringir la zona de lavabo (fer ús del lavabo del porxo o del menjador).	11:30h	de zones setmanals per canviar de porxo a pista
La reixa de separació dels dos patis estarà sempre tancada.				

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

a. En una situació de pandèmia com l'actual amb l'escola oberta

En aquesta situació es contempla el normal funcionament del centre seguint les programacions i la programació establertes. Caldrà tenir en compte les següents adaptacions o ajustos en quant a la metodologia que s'utilitza a l'escola en situació de no pandèmia.

D'altra banda, caldrà repensar les propostes educatives en aquesta situació presencial per tal d'ajustar-les de manera que sigui possible dur-les a terme en situació híbrida o de confinament. Com a mínim busquem que sigui fàcil la conversió per assegurar una coherència en l'aprenentatge.

CICLE	ASPECTES GLOBALS DE L'APRENTATGE
Educació Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Es treballa amb grups estables, es fan desdoblament a anglès i psicomotricitat. - El material fungible serà compartit. - Es plantejaran ambients de lliure circulació a les tardes, l'alumnat anirà amb mascareta. - Es mantenen metodologies globalitzades i actives: projectes i ambients. Es mantenen activitats pròpies dels nivells com grups de llengua, grafisme, consciència fonològica,... Aquestes es plantejaran dintre del grup estable. - S'utilitzarà la ludoteca com a ambient de lliure circulació.
Cicle inicial	<ul style="list-style-type: none"> - Es treballa amb 2 grups estables. - El material fungible serà compartit. - Es plantejaran ambients de lliure circulació a les tardes, l'alumnat anirà amb mascareta.

	<ul style="list-style-type: none">- Es mantenen metodologies globalitzades i actives: projectes i ambients. Es mantenen activitats pròpies dels nivells ambients, tallers,- S'utilitzarà la ludoteca i l'aula de ciències com a ambient de lliure circulació.
Cicle Mitjà	<ul style="list-style-type: none">- El/La mateix/a tutor/a serà responsable del seguiment i millora de la lectura en l'alumnat de la seva tutoria.- Es presentaran les tasques en format digital i es treballaran les eines informàtiques necessàries per la seva gestió de les feines en format digital.- Es treballarà amb Gsuite i s'utilitzaran les eines que ofereix la plataforma pel treball i la comunicació.- Es treballa amb 3 grups estables.- El material fungible serà compartit.- Es plantejaran ambients de lliure circulació a les tardes , l'alumnat anirà amb mascareta.- Es mantenen metodologies globalitzades i actives: projectes i ambients. Es mantenen activitats pròpies dels nivells ambients, tallers,
Cicle Superior	<ul style="list-style-type: none">- El/La mateix/a tutor/a serà responsable del seguiment i millora de la lectura en l'alumnat de la seva tutoria.- Es presentaran les tasques en format digital i es treballaran les eines informàtiques necessàries per la seva gestió de les feines en format digital.- Es treballarà amb Gsuite i s'utilitzaran les eines que ofereix la plataforma pel treball i la comunicació.- Es treballa amb 3 grups estables.- El material fungible serà compartit.- Es plantejaran ambients de lliure circulació a les tardes , l'alumnat anirà amb mascareta.- Es mantenen metodologies globalitzades i actives: projectes i ambients. Es mantenen activitats pròpies dels nivells ambients, tallers,-

b. En cas de confinament parcial o total del centre (ANNEX 3)

En cas de confinament, total o parcial, caldrà assegurar i normalitzar el seguiment de les activitats d'ensenyament aprenentatge així com l'avaluació i el feedback a l'alumnat i famílies. De la mateixa manera, portar a terme actuacions consensuades i coherent entre nivells educatius per tal d'assegurar un assoliment adequat dels aprenentatges.

Es preuen també els moments de treball i coordinacions entre l'equip docent.

c. Activitats complementàries

- L'activitat de piscina escolar s'inicia al mes d'octubre, funciona amb normalitat amb les ràtios establertes i les condicions higièniques indicades per la piscina.
- S'inclouran les sortides previstes en la Programació general Anual. Es realitzaran les adaptacions que calguin ateses les mesures de prevenció i sanitàries. Sempre caldrà portar la mascareta i guardar la distància de seguretat.
- S'inclouran en el Pla de Sortides, de manera setmanal o quinzenals, sortides on l'objectiu principal sigui el treball de camp en l'entorn proper. A partir d'aquí i segons els nivells es planificaran en diferents indrets de la ciutat per poder anar a peu.
- Les colònies es programen en el Pla Anual, vetllant per les condicions exigides en el moment de fer-les. Es mantindran si es poden assegurar els grups estables.
- Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

d. Pla d'acollida de P3

- El dia 2 de setembre a les 16:30 h es convoca a la primera reunió de classe de manera presencial a l'aire lliure.
 - Entre els dies 7, 8 o 9 es concretarà a les famílies a una entrevista individual que es realitzarà (telemàtica o presencial). Les entrevistes tenen una durada de 30' segons les hores concertades.
- PERÍODE D'ADAPTACIÓ
- **El dilluns 13 i dimarts 14** de setembre es faran dos torns al matí perquè puguin 1 persona per família amb l'infant per tal de conèixer la mestra i la classe. Els torns són de **9.30h-10.45h** ó de **11h-12:15h** i s'assignaran a les entrevistes individualitzades. Donat que els grups són de màxim 17 alumnes, aquests es distribuïran en 2 torns de 8 infants.
 - Es faran 2 jornades (15 i 16 setembre) d'adaptació horària i de grups per conèixer l'entorn, els companys i la mestra de 9:00 a 12:30h. L'alumnat serà rebut l'aula de referència i podrà estar acompanyat per una persona adulta de referència durant els primers moments per tal d'una adequada acollida dels infants.
- A partir del quart dia (dijous, 17) fem jornada completa amb menjador i acollida, sense tarda.

5. MESURES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

a. Distanciament físic

- Els grups de convivència estables tant en els transits per l'escola fins arribar a l'aula, en l'estada a l'aula així com en el temps d'esbarjo, no és necessari que guardin la distància de seguretat (1'5 metres). Totes les situacions anterior es contemplen amb mascareta. Assegurarem la distància de seguretat i farem els desplaçaments quan passadissos i escales no estiguin ocupades per un altre grups estable, requerirà mantenir-se dintre de l'aula fins que estiguin lliures els passadissos.
- L'alumnat no pot esperar al passadís abans de iniciar els desplaçaments de sortides i entrades, bé sigui a casa o als patis. Hauran de romandre dins de l'aula i iniciar el desplaçament tots junts.

- Caldrà distanciament físic en els agrupaments de professorat i/o reunions concertades amb les famílies de 1'5m.

b. Higiene de mans

i. Dispensadors de sabó i tovalloles d'un sol

Tots els lavabos del centre disposen de dispensador de sabó i tovalloles de paper d'un sol ús.

ii. Dispensadors de gel hidroalcohòlic

Es disposarà d'un pot de gel hidroalcohòlic a cada una de les aules de grup estable habilitades per tal d'administrar gel cada vegada que l'alumnat entri a l'aula (primera hora del matí, després del temps d'esbarjo, primera hora de la tarda) i ho farà el/la mestre/a que estigui a càrrec del grup. Es farà un rentat de mans després de l'esbarjo del matí i abans de l'àpat de migdia. Es disposarà de gel hidroalcohòlic a diferents punts estratègics de l'escola com entrada, secretaria, sala de mestres, despatx EAP,...

A l'alumnat se'l requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu, es demana que vinguin mans rentades des de casa.
- Abans i després dels àpats (esmorzar i dinar).
- Abans i després d'anar al WC.
- Després de les activitats educació física.

El personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre i abans del contacte amb l'alumne.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels alumnes i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un alumne al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

c. Ús de mascareta

- La mascareta serà una recomanació per l'alumnat d'educació infantil en els recorreguts de casa a l'escola i moments d'interacció entre diferents grups estables.
- Serà obligatòria per tot l'alumnat de primària en els transits per l'interior del centre: entrada i sortides de les aules i desplaçaments zones d'esbarjo.
- Serà obligatòria a les aules per l'alumnat de l'edifici 1 i 2 (de primària) durant tota l'estada a l'escola.
- L'equip docent tutor/a de grup estable portarà mascareta, així com els mestres especialistes de qualsevol nivell. Tot el personal no docent portarà mascareta tota la jornada laboral.

- Tot personal extern al centre caldrà que porti mascareta per accedir a ell i ho farà preferiblement a hores concertades.

d. Ventilació (en general)

Tots els espais del centre habilitats com a aules o despatxos disposen de finestres i portes de forma que es pot fer una correcta ventilació.

Cada matí, el conserge del centre, com a mínim ½ hora abans de l'entrada de l'alumnat obrirà les finestres per tal que en el moment de l'entrada hi hagi una correcta ventilació.

S'obriran durant el temps d'esbarjo i de migdia.

En general, es procurarà que tots els espais estiguin ventilats el major número d'hores possibles si la climatologia ho permet.

e. Requisits d'accés als centres educatius

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

En entrar al centre s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.

L'educació física es realitzarà a l'**aire lliure**, a l'espai de la pista esportiva, pati, no s'utilitzaran els vestidors. No serà necessària la mascareta ja que no es barreja alumnat de diferents grups estables i estem a l'aire lliure.

ELS DIES DE PLUJA L'ALUMNAT ROMANDRÀ A L'AULA.

f. Ús de les fonts del pati:

Tant les fonts del pati com les aixetes de l'interior de l'escola aquest curs nos es podran fer servir per veure aigua ja que el seu ús comunitari augmenta el risc que s'encomani la malaltia. L'alumnat haurà de portar una ampolla reutilitzable petita d'aigua.

Les aixetes de patis i lavabos estaran obertes exclusivament pel rentat de mans.

g. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una **declaració responsable** (veure l'annex 1) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

- Es comprometen a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes**.

La família haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Al centre, es prendrà la temperatura en alguns moments, no de manera sistemàtica cada dia.

h. Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses i amb tapa. Estaran situats als lavabos de les diferents plantes. La resta de brossa (material de rebuig escolar, per exemple, es llençarà a la paperera habitual.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona per dipositar-la amb la resta de residus.

6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En el cas de que hi hagi casos positius al centre, sempre serà el Departament de Salut, coordinat amb el Departament d'Educació, el que ens dirà les actuacions que s'han de portar a terme.

- Cas amb simptomatologia compatible amb COVID-19 detectada en horari escolar:
 - a. Aïllar a l'alumne/a en una sala ventilada acompanyat del docent que s'ocupa del grup en un primer moment (tots dos amb mascareta).
 - b. Trucar a la família per venir a buscar a l'infant i posar-se en contacte amb el CAP.
 - c. La resta del grup estable continua a l'escola amb normalitat fins que no tinguem confirmació de cas positiu.

ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Ed Infantil: Despatx tutoria cicle inicial. C Inicial: Despatx tutoria cicle inicial. C Mitjà: Saleta treball costat lavabo. C. Superior: Saleta treball individual del costat dels lavabos.	Docent que es troba amb el grup, acompanyarà a l'infant a l'espai d'aïllament i avisarà a direcció. En un segon moment, es podrà traslladar a menjador, sota la vigilància de la coordinadora de menjador.	Direcció	Direcció o Coord. Riscos
---	---	----------	-----------------------------

- Cas positiu en un o més membres d'un grup estable:

Al considerar que tot el grup ha tingut contacte estret, s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos.

Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres de dos grups estables diferents d'un mateix espai (edifici, un torn, un ala d'un edifici...):

Es considera que tot el grup de convivència estable ha tingut contacte estret, per tant, i depenent de la valoració feta per SALUT, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. (Seguint instruccions de les autoritats sanitàries en coordinació).

- Cas positiu en dos o més membres que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:

Interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies. (Seguint instruccions de les autoritats sanitàries en coordinació).

6.1. Registre i Seguiment de casos (veure l'annex 5)

- Per tal de tenir un registre dels possibles casos i el seu seguiment, la Direcció hi haurà d'un registre de l'alumnat que marxa a casa amb algun símptoma compatible amb la COVID-19:
- La direcció introduirà (1 vegada matí/1 vegada tarda) els casos a l'aplicació TRAÇACOVID.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

- Les famílies notificaran al correu de l'escola les possibles incidències si es produeixen fora de l'horari escolar o les novetats i indicacions del CAP en el cas de les produïdes en horari escolar. S'enviarà un correu específic per donar a les famílies aquestes indicacions.

-

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció d'espais

L'Ajuntament ha dotat els centres amb una persona que fa la desinfecció d'espais d'ús habitual per on passa l'alumnat (lavabos, baranes, portes, etc...). De forma habitual es duen a terme les següents actuacions de forma sistemàtica cada dia:

1. Les finestres i portes de les aules estaran obertes durant tota la jornada escolar. El conserge obrirà els espais a les 8:00h cada matí. Es preveu la posada en marxa de la calefacció a partir la última setmana d'octubre per assegurar poder mantenir els espais oberts.
2. Es disposa de desinfectant a les aules per repassar les taules abans i després de l'esmorzar.
3. L'Ajuntament dota a l'escola d'una persona amb horari de 9:30h a 15:00h. Aquesta repassa per la seva desinfecció, segons horari establert per la direcció de l'escola, lavabos, baranes i zones d'ús intensiu.
4. A partir de les 4:30h l'equip de neteja habitual farà la neteja diària de totes les estàncies i zones de pas de l'escola.

8. ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR

a. Grups d'alumnes

ASPECTES GENERALS A VALORAR:

- Grup estables d'alumnes seguint els criteris de l'escola tant al pati com al menjador sempre que sigui possible.
- En el cas d'haver de barrejar dues classes, per exemple 2nA, 2n B i 2nC s'haurà d'utilitzar mascareta sempre, tant els alumnes com el monitor/a.
- Tots els monitors/es hauran de portar mascareta durant tot el temps de menjador. Alhora del dinar, també hauran d'utilitzar pantalla protectora ja que els alumnes no portaran mascareta. Les monitores d'infantil, també hauran de portar pantalla perquè els alumnes tampoc duen mascareta a l'espai de migdia.
- Els alumnes des de P5 fins a 6è portaran la mascareta posada sempre tant als trasllats com al pati. Al menjador durant la mascareta posada fins que estiguin asseguts a la taula, moment en el qual se la trauran i la guardaran a una bossa individual.
- En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

- En cas de detectar algun alumne amb símptomes de COVID19 es procedirà a notificar-ho a la direcció qui prendrà les mesures que consideri adients en cada moment.

TORNES ESPAI DE MENJADOR	
1r torn: <ul style="list-style-type: none">• P3 (12:30h a l'aula)• P4 (12:20h)• P5 (12:35h)• 1r (12:20h)• 2n (12:35h)	2n torn: <ul style="list-style-type: none">• 3è• 4t• 5è• 6è• Mestres 14:00h (Biblioteca)

P3 A,B i C

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de P3A,

P3B i P3C. Entenem que caldrà que dinin cada grup a la seva aula, ja que tots en una sola aula farà impossible poder assegurar la continuïtat del grup estable.

La neteja de mans i desinfecció, per torns l'A, B i el C. WC davant de P3. A les 12:30 aprox.

El descans el faran en hamaques que hem de muntar prèviament a la sala de Dalt de tot (on dormien els de P4) i col·locar-les, preferiblement, com a grup classe.

A les 15h cada alumne de P3 estarà a cadascuna de les seves aules per l'arribada de la seva tutora.

P4 A,B

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de P4A, P4B .

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:15h al pati de sorra.

Es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenir una distancia mínima de 1,5m entre grups estables.

El dinar ja estarà servit a les safates.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, a la sortida del menjador, es tornaran a desinfectar les mans i es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins el pati de sorra on cada grup tindré un espai dels tres que prèviament ja haurà dividit l'escola.

A les 14:45h cada grup estable es disposarà a fer filera per la pujada a les aules respectives i s'entrega a cada tutora a les 14:50h.

P5 A i B

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de P5A, P5B i P5C.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:20h al les aules (primer es recolliran els alumnes de l'aula de dalt).

Es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenir una distància mínima de 1,5m entre grups estables.

El dinar ja estarà servit a les safates.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, a la sortida del menjador, es tornaran a desinfectar les mans i es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins al porxo on cada grup tindrà un espai dels tres que prèviament ja haurem dividit.

A les 14:50h cada grup estable es disposarà a fer filera al pati de sorra per l'entrega a cada tutora a les 15:00h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

1er A i B

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 1erA, 1erB i 1erC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:20h al hall de l'escola.

Es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenir una distància mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable. A la sortida del menjador, es tornaran a desinfectar les mans i es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins a la pista on es designaran pels 3 grups estables dos del 4 espais que prèviament ja haurà dividit l'escola.

Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 14:40h cada grup estable es disposarà a fer filera i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins a les aules on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 14:50h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

2on A,B i C

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 2onA, 2onB i 2onC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:30h a les aules. Es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenint una distància mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable. A la sortida del menjador, es tornaran a desinfectar les mans i es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins a la pista on es designaran pels 3 grups estables dos del 4 espais que prèviament ja haurà dividit l'escola.

Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 14:50h cada grup estable es disposarà a fer filera i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins a les aules on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 15h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

3r A,B i C

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 3rA, 3rB i 3rC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:20h a la porta de l'edifici nou es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins a la pista on es designaran pels 3 grups estables a un del 4 espais que prèviament ja haurà dividit l'escola. Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 13:45 es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenint una distància mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable i tornaran a seure a la taula del seu grup estable fins l'hora de sortida del menjador.

A les 14:40h cada grup estable es disposarà a fer filera, es tornaran a desinfectar les mans a la sortida del menjador i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins a les aules on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 14:50h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

4art A,B i C

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 4rtA, 4rtB i 4rtC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:30h a la porta de l'edifici nou es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins a la pista on es designaran pels 3 grups estables a un del 4 espais que prèviament ja haurà dividit l'escola. Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 13:50 es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenint una distancia mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable i tornaran a seure a la taula del seu grup estable fins l'hora de sortida del menjador.

A les 14:50h cada grup estable es disposarà a fer filera, es tornaran a desinfectar les mans a la sortida del menjador i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins a les aules on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 15h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

5è A,B i C

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 5èA, 5èB i 5èC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:30h a la porta de l'edifici nou es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins a la pista on es designaran pels 3 grups estables a un del 4 espais que prèviament ja haurà dividit l'escola.

Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 13:55h es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenint una distancia mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable i tornaran a seure a la taula del seu grup estable fins l'hora de sortida del menjador.

A les 14:50h cada grup estable es disposarà a fer filera, es tornaran a desinfectar les mans a la sortida del menjador i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al porxo on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 15h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

6è A,B i C

Segons els protocols, caldrà vetllar per seguir amb els grups estables de 6èA, 6èB i 6èC.

La recollida per part de les monitores es realitzarà a les 12:30h a la porta de l'edifici nou es traslladaran diferenciant els diferents grups estables fins al porxo on estaran els 3 grups estables. Aquest tres grups romandran dins del seu espai però procurant sempre que sigui possible una separació de 1,5m entre grups estables.

A les 14h es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al menjador on al lavabo de l'entrada es rentaran i desinfectaran mans i soles de les sabates.

Entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades a cada grup estable mantenint una distancia mínima de 1,5m entre grups estables.

Un cop tots els alumnes hagin acabat de dinar, es procedirà a llençar les escombraries en grup de 4 de un mateix grup estable i tornaran a seure a la taula del seu grup estable fins l'hora de sortida del menjador.

A les 14:40h cada grup estable es disposarà a fer filera, es tornaran a desinfectar les mans a la sortida del menjador i es realitzarà el trasllat diferenciant els diferents grups estables fins al porxo on cada grup estable romandrà fins l'arribada de la tutora a les 14:45h.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta que guardaran en una bosseta en el moment del dinar.

Mestres

A les 13:45 entraran al menjador seguin el circuit d'entrada establert, agafaran la seva safata a línia de servei i seuran a les taules assignades mantenint una distancia mínima de 1,5m i separats amb més de 3 metres de les taules amb alumnes.

En tot moment, excepte l'estona que estan asseguts per dinar, hauran de portar la mascareta.

A la sortida és tornaran a desinfectar les mans.

b. Espai MENJADOR:

- Els grups estables no compartiran una mateixa taula i en cas de que per força major ho haguessin de fer serà amb una distancia mínima de 2m.
- Donat que tenim 1 porta gran d'entrada al menjador, dividirem la porta en dos per fer un circuit d'entrada i de sortida. Els alumnes es netejaran les mans al lavabo del Menjador i es desinfectaran les mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrada. També passaran per una estora per desinfectar el calçat.
- Els alumnes en tots moment durant la mascareta posada (excepte P4) fins que seguin al seu lloc, en aquell moment procediran a treure-la per dinar.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

- Alhora de fer el reciclatge a les escombraries, és farà per grups sencers i en ordre per assegurar la continuïtat del grup estable.
- A la sortida del Menjador, es procedirà a la desinfecció de mans dels alumnes amb gel hidroalcohòlic.

c. Espai DE LLEURE

Sempre que el temps ho permeti, l'estona de l'espai de menjador (tret del temps de dinar pròpiament) serà a l'aire lliure. En cas de pluja cada grup es quedarà a la seva classe.

L'ús de mascareta serà recomanable excepte P3.

No és podrà fer ús de les fonts del pati i els lavabos que es designaran per cada grup estable seran els del passadís per P4, els del pati de sorra per P5 i 6è, i els de extraescolars per la resta. Al lavabo només es podran anar de 1 en 1 i sempre s'hauran de rentar les mans abans i després.

PATI DE SORRA

No està dividit i s'intenta distribuir de manera equitativa entre nivells per l'alumnat que l'ocupa.

PATI PISTA

No està dividit i s'intenta distribuir de manera equitativa entre nivells per l'alumnat que l'ocupa, i els utilitzarà 1er i 2on del primer torn de menjador i 3er, 4art i 5è del segon torn de menjador

PORXO

El porxo en primer torn en farà us P5 i en segon torn 6è i el dividirem en tres espais.

CUINA

Dins de la cuina ens trobem el cuiner, l'ajudant de cuina i l'auxiliar de cuina que ells mateixes formen un grup estable i sempre durant mascareta posada. Sempre que surtin o entrin de la cuina hauran de desinfectar-se amb gel hidroalcohòlic, dur mascareta posada i pantalla protectora.

A l' hora de preparar han de garantir les condicions de seguretat alimentaria.

ACOLLIDA

A l'acollida hi ha alumnes de diferents grups, per tant la mascareta serà obligatòria tant per els nens/es com pel monitor/a tota l'estona excepte l'alumnat d'ed infantil.

Cada alumne només podrà ser acompanyat per un únic familiar. Tots els infants s'hauran de rentar-se les mans o posar-se gel hidroalcohòlic.

Hi hauran tres franges de acollida de mati: 7:30, 8:00 i 8:30

Els alumnes que arribin en la franja de 7:30, romandran al menjador en taules diferenciades per grups estables.

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

A la franja de les 8h tots els alumnes de primària pujaran al porxo i al pati on es dividiran en grups estables i podran esmorzar. El de infantil començaran a esmorzar a partir de les 8h al menjar a la taula del seu grup estable.

DESINFECCIÓ VENTILACIÓ

A l'hora del menjador, entre les 13:30 i les 13:45 és procedirà a desinfectar les taules i bancs i ventilar el menjador abans de l'arribada del primer grup del segon torn.

Per altre banda, al finalitzar l'acollida a les 9:00 també és procedirà a desinfectar taules i bancs del menjador i a ventilar durant mínim 20 minuts, per tal d'acollir el primer grup de menjador.

ANNEX 3

Graelles resum situacions d'aprenentatge i coordinació amb l'alumnat i equip docent

ED INFANTIL

Ed Infantil P3- P4- P5			
	Amb l'alumnat	Amb les famílies	Amb l'equip docent
Guies i protocols d'actuació senzills	Connexió meet 30min. diaris. 10-10:30 (dll,dx,dv) 15:30-16h (dm,dj) cada dia una dinàmica programada diferent (cançó, conte, quinzet, emocions...) Enviament feines 1 cop per setmana P3 (3); P4 (4); P5 (5)	2h de connexió Dimarts de 10-11h Dimecres de 15:30 a 16:30h	Meet 2 vegades/setmana
Canals de comunicació		Meet Correu electrònic Telèfon	Meet 2 vegades/setmana
Temporització comunicació (*)	30min diaris de comunicació directa	2h de connexió per atenció individual. Retorn de les feines enviades per correu.	2 cops /setmana
Responsabilitats agents comunitat educativa	Tutor/a	Tutor/a Direcció	Coord. Cicle
Enviament de les propostes	1 setmana	1 setmana	Coord Cicle Equip directiu

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Propostes	LECTURA	-Conte col·lectiu i l'infant fa un dibuix. Escriptura de paraules significatives a partir del conte. - Activitats de càlcul mental i resolució de problemes orals. -Dinàmica emocions (a partir de conte o altres propostes) - Activitat musical (ritmes, cançons, danses) - Conversa o dinàmiques per potenciar llenguatge oral.		
	ESCRITURA			
	CÀLCUL/PROBLEMES			
	PROJECTES			
Feedback propostes			Retorn de les feines enviades per correu.	
Avaluació		Seguiment de l'alumnat i les evidències	Seguiment de l'alumnat i les evidències	

(*) SUMA DE CONNEXIONS PRESENTACIÓ DE PROPOSTES I ACOMPANYAMENT+ FEEDBACK PROPOSTES+ACOMPANYAMENT PERSONAL/EMOCIONAL I INTERPERSONAL.

Cicle Inicial 1r			
	Amb l'alumnat	Amb les famílies	Amb l'equip docent
Guies i protocols d'actuació senzills	Meet	Connexió meet Enviament feines	
Canals de comunicació	Meet	Meet Correu electrònic Telèfon	Meet
Temporització comunicació (*) Total hores de connexió tutora/alumnat: 5 h	1 sessió diària de 30 minuts amb la meitat del grup classe	1 setmanal	2 setmanal
Responsabilitats agents comunitat	Tutor/a	Tutor/a	Coordinadora

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

educativa			
Enviament de les propostes		1 setmanal per correu	Coordinadora
Propostes	LECTURA	Activitats concretes relacionades amb la feina que s'estigui fent al moment del confinament.	
	ESCRITURA		
	CÀLCUL/PROBLEMES		
	PROJECTES	Prioritat per a l'Àrea de Llengües amb activitats de lectura i escriptura.	
	ANGLÈS		
	educació física		
	educació artística		
Feedback propostes		1 setmanal per correu + 1 sessió setmanal de feedback	
Avaluació		Continuada	

(*) SUMA DE CONNEXIONS PRESENTACIÓ DE PROPOSTES I ACOMPANYAMENT + FEEDBACK PROPOSTES+ACOMPANYAMENT PERSONAL/EMOCIONAL I INTERPERSONAL.

Cicle Inicial 2n			
	Amb l'alumnat	Amb les famílies	Amb l'equip docent
Guies i protocols d'actuació senzills	Meet Enviament feines	Connexió meet. Enviament feines	
Canals de comunicació	Meet	Meet Correu electrònic Teléfono	Meet

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Temporització comunicació (*)		2 sessions de 30/45 minuts setmanals. Els grups seran de 4-5 alumnes.	1 setmanal	2 setmanal
Total hores de connexió tutora/alumnat: 4-5 h				
Responsabilitats agents comunitat educativa		Tutor/a	Tutor/a	Coordinadora
Enviament de les propostes		1 setmanal per correu	1 setmanal per correu	
Propostes	LECTURA	Activitats concretes relacionades amb la feina que s'estigui fent al moment del confinament. Prioritat per a l'Àrea de Llengües amb activitats de lectura i escriptura.		
	ESCRITURA			
	CÀLCUL/PROBLEMES			
	PROJECTES			
	ANGLÈS			
	EDUCACIÓ FÍSICA			
	EDUCACIÓ ARTÍSTICA			
Feedback propostes		1 setmanal per correu + 1 sessió setmanal de feedback		
Avaluació		Continuada		

CICLE MITJÀ			
	Amb l'alumnat	Amb les famílies	Amb l'equip docent
Guies i protocols d'actuació senzills	Drive Gsuite Mail	Connexió meet Enviament feines	Meet
Canals de comunicació	Mail (diari) Meet (2 presentació feines inici setmana, 1 de resolució de dubtes, 1 de tutoria)Horari lectiu.	Meet Correu electrònic (dimarts migdia) Amb cita prèvia	Meet (1 vegada per cycle dimecres i 1 per nivell dijous).
Temporització comunicació (*)	4 (mínim)	Sota demanda	2 (mínim)

Escola Sant Miquel

Carrer Domènech i Montaner, 1-5

08940 Cornellà de Llobregat

Tel. 93 376 90 56

a8042299@xtec.cat

<http://www.ceip-santmiquel-cornella.cat>

Responsabilitats agents comunitat educativa		Seguiment del procés d'aprenentatge i emocional	Feedback de la situació de l'alumne, necessitats de la família i recolzament	Coordinació i recolzament
Enviament de les propostes		1 setmana dilluns matí	1 setmana	Tenir-ho preparat divendres
Propostes	LLENGÜES	Assegurar comprensió lectora, expressió escrita, funcionament de la llengua (de les 3 llengües). Resolució de problemes i càlcul. Diferents propostes d'ambients (art, construccions, mates i llengua). 1 per setmana. Seguiment del projecte treballat al centre segons la programació del curs. Assegurar una activitat física de moviment (dansa, exercici físic)	Les propostes s'enviaran al domini de l'escola i es demanarà a les famílies fer servir el correu de l'alumne. No als correus personals dels pares/alumnes.	
	MATEMÀTIQUES			
	AMBIENTS			
	PROJECTES			
	ACTIVITAT FÍSICA			
Feedback propostes		Connexions meet Mail	Entrevistes Meet	Nivell
Avaluació		Setmanalment de la feina rebuda	Entrevistes	Nivell

Propostes	COMPRESIÓ LECTORA	S'adaptaran els continguts que s'estiguin treballant en el moment i es faran propostes: - 1 comprensió lectora - 1 expressió escrita - 1 full problemes - 1 full de càlcul (continguts temari) - 1 feina de cerca d'informació projectes - 1 feina d'anglès		Tutors - 1 comprensió lectora - 1 expressió escrita - 1 full problemes - 1 full de càlcul (continguts temari) - 1 feina de cerca d'informació projectes Mestres anglès - 1 feina d'anglès
	EXPRESSION ESCRITA			
	CÀLCUL/PROBLEMES			
	PROJECTES			
	ANGLÈS			
Feedback propostes	Dimecres – Els alumnes envien al mestre les propostes de matemàtiques. Dijous - Els alumnes envien al mestre les propostes de projectes. Divendres - Els alumnes envien les propostes de llengües. Dilluns - S'envien als alumnes les correccions i comentaris de les feines.			
Avaluació				

(*) SUMA DE CONNEXIONS PRESENTACIÓ DE PROPOSTES I ACOMPANYAMENT+ FEEDBACK PROPOSTES+ACOMPANYAMENT PERSONAL/EMOCIONAL I INTERPERSONAL.

CICLE SUPERIOR			
	Amb l'alumnat	Amb les famílies	Amb l'equip docent
Guies i protocols d'actuació senzills	Carpeta al Drive i connexions al meet. Ús de Classroom.	Connexió meet Enviament feines	
Canals de comunicació	Meet Correu electrònic	Meet Correu electrònic Telèfon	Meet Correu electrònic Telèfon
Temporització comunicació (*)	Dilluns - s'envia la feina telemàticament.	Es mantenen	Dimecres reunió de cicle Meet.

	Explicació propostes projectes i llengües Dimarts – Meet grup-classe explicació continguts matemàtics Dimecres – Meet individual o petit grup en cas de dubtes. Acompanyament emocional (tutories) Dijous - Meet correcció col·lectiva matemàtiques Divendres - Meet correcció col·lectiva projectes i llengües.	les reunions individuals via meet els dimarts.	Dijous reunió de nivell Meet.
Responsabilitats agents comunitat educativa	Tutors (projectes i llengües), MEA (anglès)		Tutors (projectes i llengües), MEA (anglès)
Enviament de les propostes	1 setmana (dilluns) Carpeta al drive Gsuite pel tutor	1 setmana (dilluns) Email famílies per l'escola	Divendres

Proposta model d'horari en confinament

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:00-10:00	Enviament propostes setmanals	Meet GRUP Explicació continguts matemàtiques	Meet INDIVIDUAL O PETIT GRUP Resolució de dubtes	Meet GRUP Correcció feines matemàtiques	Meet GRUP Correcció feines de projectes i llengües
10:00-11:00					
11:00-12:30	Meet GRUP Explicació propostes setmanals projectes i llengües				
12:30-15:00	Meet Claustre		Meet CICLE	Meet NIVELL	
15:00-15:45				Meet INDIVIDUAL O PETIT GRUP Seguiment i correcció dels projectes	
15:45-16:30					